



# LSVV jeugdleider

## 014-019



### Inhoud

<b>Voetbalvereniging LSVV</b> .....	<b>2</b>
Informatie voor de Coach bij de junioren van LSVV .....	2
<i>Organisatie van een Coach</i> .....	2
<i>Informatie-overdracht met betrekking tot de wedstrijd</i> .....	3
<i>Het gebruik van wisselerspelers</i> .....	3
<i>Het aanvoederschap</i> .....	4
<i>De opstelling</i> .....	4
Discipline en uitstraling.....	4
De verlenging.....	5



## Voetbalvereniging LSVV

Voetbalvereniging LSVV wil voorwaarden creëren om alle leden aan zich te binden en een actief beleid voeren om nieuwe leden voor zich te winnen. Hiermee wil LSVV met alle selectie-teams op een zo hoog mogelijk niveau presteren en alle recreatieve leden ruimte bieden om hun sport met plezier te bedrijven en zich door te ontwikkelen naar hun maximale (selectie-) niveau.

LSVV wil een vereniging zijn met leden, die respectvol met elkaar, met de tegenstanders, begeleiders en de scheidsrechter omgaan, ongeacht het resultaat

## Informatie voor de Coach bij de junioren van LSVV

**Wilt u leider/coach van een jeugdelftal bij LSVV worden ??**

**Ja!?**

Dan zijn hier enige richtlijnen, tips en aanbevelingen.

### Organisatie van een Coach

Waar begint het mee?

De coach weet:

- Waar spelen we, Hoe laat spelen we, Hoe laat verzamelen we, Of we in de clubkleuren spelen of in reserve-shirts

De coach regelt:

- Het vervoer bij uitwedstrijden en houdt eventueel vervoerslijsten bij.
- Het doorgeven van de eindstand aan LSVV, indien nodig;
- Eventuele invallers indien er spelers niet mee kunnen doen.
- Afspraken voor, tijdens en na de wedstrijden.
- Communicatie rondom het douchebeleid bij LSVV
- Grensrechter
- Scheidsrechter organiseren indien deze niet is ingedeeld. Bij 2 coaches kan 1 van de 2 fluiten, mits objectief en niet als zodanig coachend. Een persoon zoeken die onafhankelijk kan fluiten heeft prioriteit.

De coach is:

- Herkenbaar, stapt indien nodig naar voren, als aanspreekpunt van het team
- Bewaker van de balans tussen spelplezier, teamspirit en prestatiegerichtheid
- Objectief in kwesties binnen het team
- Benaderbaar voor ouders met vragen en/of opmerkingen
- Benaderbaar voor hoofdleder of bestuur gericht op zijn/haar functioneren met het team
- Doorgeefluik richting hoofdleder bij kwesties die om benadering vragen.

***Als al deze punten kloppen, geeft dat vertrouwen en bent u er voor het team.***



## Informatie-overdracht met betrekking tot de wedstrijd

### Voor de wedstrijd

- Wat is de opstelling, wie is er reserve bij aanvang
- Zijn er invallers, zo ja, hoe heet hij/zij en uit welk team komt hij/zij.
- Waar op gelet moet worden tijdens de wedstrijd: eerst de goede dingen van de vorige wedstrijd aanhalen, dan de fouten
- Als er iets bekend is van de tegenstander dit vertellen, b.v. een snelle spits of een zwakke keeper
- Duidelijk laten merken dat je er vertrouwen in hebt, ook al lijken de voortekenen anders
- Positief denken overbrengen zonder dat ze naast hun schoenen gaan lopen

### Coach en aandachtspunten voorafgaande de wedstrijd

- Focus krijgen op de wedstrijd door een goede opbouw, bijvoorbeeld door te stimuleren, dat ze met de bal aan de gang gaan (als voorloper voor de warming-up)
- Omkleden, samenwerken en positief teamgedrag in de kleedkamer bevorderen.
- Opmerkingen over de wedstrijd: Teamspirit, samen er voor werken als een team, strijd, plezier en beleving etc.
- Het team moet bij elkaar blijven, een warming up doe je samen.
- Haal het team even bij elkaar, herhaal de belangrijkste afspraken en zorg voor een goede motivatie

### Tijdens de wedstrijd

#### Coach en aandachtspunten tijdens de wedstrijd

- Bedenk dat je langs de kant maar weinig invloed kunt uitoefenen op je elftal met uitzondering van het plaats houden, korte aanwijzingen en positief aanmoedigen in het algemeen.
- Geef vooral globale aanwijzingen, die een relatie hebben met en herkend worden uit eerdere situaties of uit afspraken die gemaakt zijn.
- Blijf een voorbeeld, je gedrag straalt over op je team

#### Na de 1e helft

- Laat het elftal even tot rust komen en hun drankje opdrinken
- Geef concrete aanwijzingen (positief – opbouwend)
- Persoonlijke aanwijzingen geven kan, maar ga nooit in discussie
- Motiveer ze voor de tweede helft
- Breng een goede balans tussen serieus en plezier om de spirit erin te houden/krijgen en om ze de tweede helft weer met plezier en een goede strijdlust in te laten gaan.

### Na de wedstrijd

- Zorg ervoor dat je team de tegenstander en scheidsrechter bedankt. Geef zelf het voorbeeld.
- Bij onnodig verlies: Kalm blijven, je mag je eigen teleurstelling niet laten blijken. Let erop, dat de spelers onderling niet elkaar de schuld gaan geven. Laat vooral de positieve punten de revue passeren, zoals: goed gelukte korte corner, prima vrij trap, goede benadering van de scheidsrechter, etc. Stimulerende opmerkingen om komende week weer lekker te komen trainen!
- Bij verlies tegen een veel sterker elftal: Als er van alles is geprobeerd haal dan het elftal bij elkaar, complimenteer ze toch met hun spel en zeg bijvoorbeeld: "Morgen is er weer een dag", die 3-verliespunten mogen geen obsessie worden
- Geen bespreking vlak na de wedstrijd, te emotioneel, geen discussie, die uit de hand kan lopen
- Allemaal lekker douchen, je schoenen buiten uitslaan, geen troep in de kleedkamer maken etc.
- Scheidsrechters fluiten altijd goed, zij maken minder fouten dan de spelers
- Informatie geven over de volgende activiteit (trainen of spelen)
- Wat te doen bij afgelasting

### Het gebruik van wisselers

- Geef alle spelers zoveel mogelijk gelijke kansen en speelminuten, indien mogelijk. Ervaringen, speelplezier en ontwikkeling opdoen staan op nr. 1.



## Het aanvoorderschap

- Bij de junioren is de aanvoerder een positieve teamspeler in het veld die zich roert in enerzijds het coachen van de medespelers en die zich anderzijds positief verantwoordelijk kan opstellen richting de scheidsrechter en tegenstander. Hij leert hierdoor dan verder kijken dan zijn eigen belevingswereld.
- De speler, die als aanvoerder optreedt, moet zich niet te veel bezwaard voelen, dat hij tegen zijn zin in dingen moet doen. Het moet geen rol worden, maar passen bij een persoon!
- De aanvoerder draagt niet de lasten van het gehele team, dat is teamwork. De aanvoerder heeft een rol in het sterker maken van het gehele team, het verbeteren van het teamproces, door zijn positief coachende en stimulerende gedrag.
- Het aanvoorderschap kan rouleren, door meerdere spelers deze ervaring op te laten doen.

## De opstelling

- Bij junioren gaat het om het opdoen van zoveel mogelijk ervaringen en het verbeteren van spelers op bepaalde posities. Ga uit van vaste spelers op vaste posities maar probeer in wedstrijden of situaties dat dit mogelijk is om te rouleren zodat iedere speler kan ervaren hoe het is om aan te vallen en te (proberen) scoren, of hoe het is om te verdedigen. Ook op doel staan kan hierbij horen, indien er geen keeper in het team beschikbaar is.
- Omdat binnen de jeugd het ontwikkelen van de individuele kwaliteiten centraal staat, probeer je de spelers zodanig neer te zetten (te belasten) dat steeds iets extra's van hun wordt gevraagd. Er moeten prikkels gecreëerd worden, waardoor de speler zich moet aanpassen, zich gaat ontwikkelen.
- Het te spelen spelconcept binnen de jeugd (3-3-3 met de extra speler in een linie toegevoegd) moet worden verduidelijkt en goed gemotiveerd zodat spelers weten wat de bedoeling is. Werk ernaar toe dat de spelers op een positieve manier weten wat er van ze wordt verwacht.

## Discipline en uitstraling

In teamsport is discipline zeker geen vies woord, men heeft verantwoordelijkheid t.o.v. elkaar en daartoe worden bepaalde afspraken gemaakt. Het bevordert ook het beter luisteren tijdens de bespreking van de wedstrijd.

### Gedrag

- Op tijd aanwezig zijn (streng hanteren);
- Correct tenue;
- Goed gedrag in en buiten het veld;
- Respect voor de tegenstander;
- Geen commentaar op scheids- of grensrechter;
- Afberichten: beperken tot hoogst noodzakelijk; niet zomaar wegblijven;
- Als je dan toch moet afberichten voor training of wedstrijd, dan volgens de afspraken in het team;

### Kleedkamer

- Het is verstandig (even wennen) om voor de wedstrijd en in de rust geen buitenstaanders in de kleedkamer toe te laten. Dit in verband met de aandacht en rust die er moet zijn tijdens het praatje vooraf aan de wedstrijd;
- Niet roken in de kleedkamer;
- Kleedkamer netjes achterlaten;

### Uitrusting

- Compleet voetbaltenue;
- Shirt, broekje, kousen, scheenbeschermers (verplichten);
- voetbalschoenen (vaste noppen), badslippers voor douchen verplicht;
- handdoek en zeep, schoon ondergoed;
- De keeper heeft zijn eigen extra uitrusting bij zich zoals: Handschoenen, zonneklep/pet, oude trainingsbroek, knie/elleboog beschermers;

Tot zover,  
Heel veel plezier en succes bij het begeleiden van je teams.  
Voor vragen kun je altijd terecht bij je hoofdtrainer.  
Met vriendelijke groet,  
LSVV

## De verlenging

### Tips voor leiders, toepassen naar behoefte van een team

In het jeugdvoetbal mag het wedstrijdresultaat nooit op de eerste plaats staan! Je bent bezig met het opleiden van spelers.

- Mag je dan niets van je spelers eisen? Onzin. Verlang prestaties maar eis geen resultaat. Probeer te winnen uitgaande van positieve voetbalideeën en de individuele mogelijkheden en niet uitgaande van het pure resultaat. Met prestatie bedoelen we: maak de spelers duidelijk dat als je voor je prestaties op het veld een 7 krijgt, terwijl je een 8 had kunnen halen, je onvoldoende gepresteerd hebt. Dan mag je ook een speler bekritisieren.
- **Een goed middel om op die manier tegen prestaties aan te kijken, is het geven van (schriftelijke) beoordelingen op vaste tijdstippen (spelersrapporten). Op die momenten kunnen dan ook nieuwe doelen voor de volgende periode gesteld worden. laat ook spelers zelf beoordelingen maken en maak hun daardoor duidelijk dat de individuele vooruitgang van elke speler belangrijker is dan de stand op de ranglijst.**
- Jeugdspelers moeten zo hoog mogelijk spelen, uiteraard aangepast aan de lichamelijke en mentale kwaliteiten van het talent. Een jeugdtrainer is verkeerd bezig als hij bijvoorbeeld in verband met het behalen van een kampioenschap een jeugdspeler tijdens het seizoen niet laat overgaan naar een hoger elftal.
- **Een speler ontwikkelt zich op jeugdige leeftijd sterk. Geef hem daarom speelmogelijkheden op veel plaatsen in een elftal. Pas op 14-15 jarige leeftijd kunnen voor de posities binnen een elftal wat definitievere keuzes gemaakt worden.**
- Plaats de spelers het meest in hun, van nature, best passende rol, met af en toe een roulatie naar andere posities. Daar voelen ze zich eerder op hun plaats, ontwikkelen ze zelfvertrouwen met vervolgens groei en creatieve oplossingen in een kleine ruimte onder grotere weerstand. Van aanvallers kun je op latere leeftijd verdedigers maken, andersom is veel moeilijker, houdt daar rekening mee bij het opstellen van het spelconcept.
- **Laat je als jeugdtrainer nooit foppen. Houdt in de gaten dat de spelers onderling elkaar met respect behandelen en zorg ervoor dat er geen spelers buiten de groep vallen of niet in activiteiten worden betrokken.**
- Ga uit van de wedstrijd en de individuele kwaliteiten van je spelers, daarbij goed rekening houdend met de leeftijdskenmerken. Door achteraf ook een evaluatie bij te houden, kun je in een later stadium gebruik maken van ervaringen of oplossingen uit het verleden.
- **Maak vaste afspraken over: wedstrijdvoorbereiding, warming up, afmelden, studie in relatie met het voetballen, blessurebehandeling.**
- Straal zelf enthousiasme uit, zoek niet naar excuses bij falen en houd je op de hoogte van de ontwikkeling binnen het voetbalspel

Heel veel plezier en succes bij het begeleiden van je teams.

Voor vragen kun je altijd terecht bij je hoofdtrainer.

Met vriendelijke groet,  
LSVV